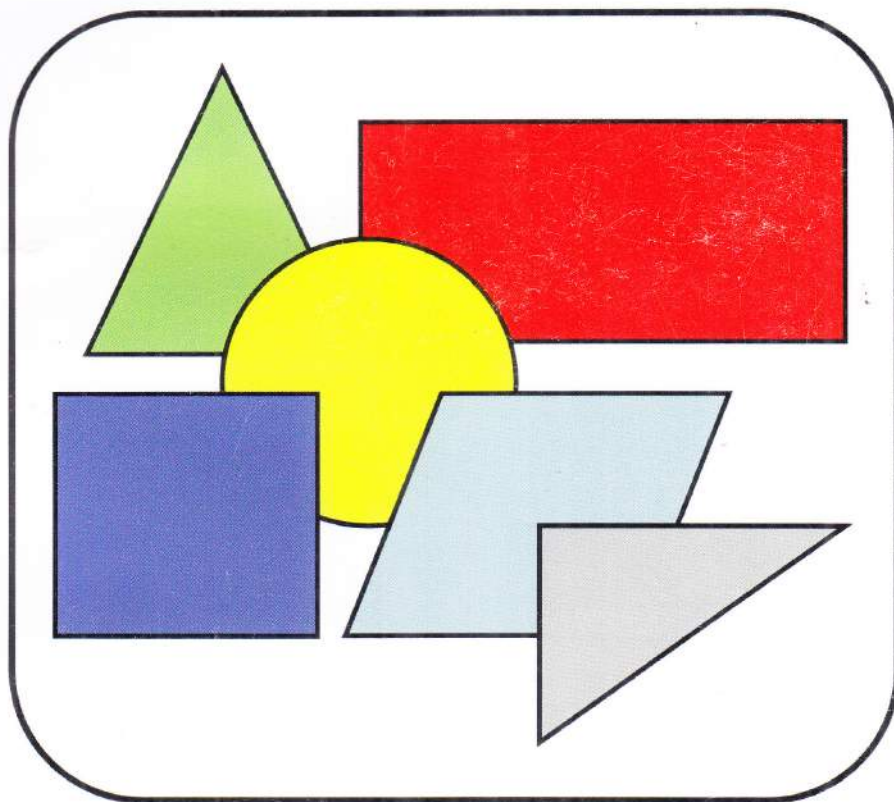


**JURNAL
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA**

VOLUME 1, NOMOR 1, MEI 2014
ISSN; 2355-746X



DITERBITKAN OLEH
ASOSIASI PROFESI PENDIDIKAN KHUSUS INDONESIA (APPKhI)
Sekretariat: Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang

JURNAL
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA

VOLUME 1, NOMOR 1, MEI 2014
ISSN: 2355-746X

Terbit dua kali setahun pada bulan Juli dan Desember berisi artikel hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan luar biasa

Ketua Penyunting: Mohammad Efendi

Wakil Ketua Penyunting: Ahsan Romadhon Junaedi

Penyunting Pelaksana

1. Arif Fathoni
2. Sukotjo
3. Esni Triaswari
4. Ahmad Samawi

Penyunting Ahli

1. Asep Sumpena (Universitas Negeri Jakarta)
2. Mumpuniati (Universitas Negeri Yogyakarta)
3. A. Salim (Universitas Sebelas Maret)
4. Juang Sunanto (Universitas Pendidikan Indonesia)
5. Ari Wahyudi (Universitas Negeri Surabaya)
6. Triyanto Pristiwaluyo (Universitas Negeri Makasar)
7. Totok Bintoro (Universitas Negeri Jakarta)
8. Mohtar Thahar (Universitas Kebangsaan Malaysia)
9. Tomas Iriyanto (Universitas Negeri Malang)
10. Imam Yuwono (Universitas Lambung Mangkurat)
11. Asep Sopandi (Universitas Negeri Padang)
12. Yopy Liando (Universitas Negeri Manado)

Pelaksana Tata Usaha

1. M. Eko BP
2. Ghofur
3. Sinta Yuni Susilawati

Layout

Nia Windyaningrum

Bendahara

1. Umi Safiul Ummah
2. Endang Widiati

Alamat Redaksi dan Tata Usaha:

Prodi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang

Jalan Surabaya No.5 Malang Gedung E2.Lt 2. Telp. 0341-551312 psw 229, 395

JURNAL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

diterbitkan oleh ASOSIASI PROFESI PENDIDIKAN KHUSUS INDONESIA (APPKhI)

JURNAL
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA

VOLUME 1, NOMOR 1, MEI 2014
ISSN; 2355-746X

DAFTAR ISI JURNAL

- Studi Eksplorasi Pengembangan Media Grafis Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu Kelas Rendah Di Sekolah Dasar Luar Biasa 1-7
Mohammad Efendi, Yerri Supriyanto, Suprijanta (PLB, FIP UM, Malang)
- Kelompok Teman Sebaya, Popularitas, Dan Preferensi Sosial Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Inklusif 8-14
Marlina (Pendidikan Luar Biasa FIP Universitas Negeri Padang)
- Penerapan Identifikasi, Assesmen dan Pembelajaran Pada Anak Autis di Sekolah Dasar Inklusif 15 -21
H. Ahmad Sofyan, Imam Yowono (FKIP UNLAM Banjarmasin)
- Penggunaan dan Analisis Prosedur Overcorrection Terhadap Perilaku Autistik 22-26
Seipius R. Kandou (Staf Pengajar Pada Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNIMA)
- Model Bimbingan Karier Untuk Pemahaman Minat pada Siswa Tunarungu Sekolah Menengah Atas Luar Biasa 27-34
Endang Pudjiastuti Sartinah (Staf Pengajar Jurusan PLB FIP UNESA)
- Pengaruh Pembelajaran Seni *Papercraft* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunadaksa 35-41
Hengky Triwijaya, Wiwik Dwi Hastuti, dan Ahmad Samawi (PLB, FIP UM, Malang)
- Pengaruh Pemanfaatan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Tunarungu 42-47
Mei Setiorini, Abdul Huda, dan Saichudin (Universitas Negeri Malang)
- Pengaruh *Language Experience Approach* (LEA) Pada Kemampuan Membaca Anak Lamban Belajar 48-54
Oktaviani Dewi Nur Hidayah, Wiwik Dwi Hastuti, dan Ahmad Samawi (PLB, FIP UM, Malang)

Pengembangan Panduan Pembuatan Pola Dasar Busana Wanita Untuk Siswa Tunarungu di SMALB <i>Nur Riska Pangestuti, Moh. Efendi, Sihkabuden (PLB, FIP UM, Malang)</i>	55-61
Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar Matematika Anak Tunagrahita <i>Gresila Dessy Sri Lostari, Endro Wahyuno, Tomas Irianto (PLB, FIP UM, Malang)</i>	62-66
Mengesan Jenis-Jenis Permasalahan Genggaman Pensel Kanak-Kanak Bermasalah Pembelajaran <i>Mohd. Mokhtar Tahar, Mohd. Hanafi Mohd. Yasin, Safani bin Bari (Universiti Kebangsaan Malaysia), Lim Chen Yin (Kementerian Pelajaran Malaysia)</i>	67-73
Bimbingan Dan Kaunseling Murid-Murid Bermasalah Pendengaran <i>Mohd Hanafi Mohd Yasin, Mohd Mokhtar Tahar, Safani Bari (Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia) , Abdul Rahim Razalli (Universiti Pendidikan Sultan Idris), Thor Phi Chee (Kementerian Pendidikan Malaysia)</i>	74-82
Pengembangan Buku Panduan Pengemasan Sayur Organik Bagi Siswa Tunagrahita Ringan SMALB <i>Reni Dwi Indrawati, Wiwik Dwi Hastuti, Sudarsini (PLB, FIP UM, Malang)</i>	83-88
Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Tunanetra Kelas XI SMALB <i>Luberta Srirahajeng C, Usep Kustiawan, dan Wiwik Dwi Hastuti (PLB, FIP UM, Malang)</i>	89-95

**Petunjuk bagi (Calon) Penulis
JURNAL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA (JP3LB)**

1. Artikel yang ditulis untuk JP3LB meliputi hasil pemikiran dan hasil penelitian di bidang kependidikan dan pembelajaran luar biasa. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, dengan spasi *At least 12 pts*, dicetak pada kertas kuarto sepanjang maksimum 15 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 3 eksemplar beserta *softcopy*nya. Berkas (file) dibuat dengan *Microsoft Word*. Pengiriman file juga dapat dilakukan sebagai *attachment* e-mail ke alamat: plb_um@yahoo.com, efendi.plb@gmail.com.
2. Nama penulis artikel dicantumkan **tanpa** gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis harus menyertakan nama dan alamat lembaga serta alamat korespondensi penulis tersebut (*e-mail*).
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dengan format esai, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian *pendahuluan* yang disajikan tanpa judul bagian. Judul artikel dicetak dengan huruf besar-kecil di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 16 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:

PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, RATA TEPI KIRI)

Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Rata Tepi Kiri)

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)

4. Sistematika artikel **hasil pemikiran** adalah: judul; nama penulis (tanpa gelar akademik); abstrak (maksimum 100 kata); kata kunci; pendahuluan (tanpa judul) yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan; bahasan utama (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); penutup atau kesimpulan; daftar rujukan.
5. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: judul; nama penulis (tanpa gelar akademik); abstrak (maksimum 100 kata) yang berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul) yang berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan (atau hasil dan pembahasan diintegrasikan); kesimpulan dan saran; daftar rujukan.
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Davis, 2003: 47).
8. Daftar Rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

Buku:

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Buku kumpulan artikel:

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Artikel dalam buku kumpulan artikel:

Russel, T. 1998. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: outledge.

Artikel dalam jurnal atau majalah:

Kansil, CL. 2002. Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri. *Transpor*, XX (4): 57-61.

Artikel dalam koran:

Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11.

Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):

Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.

Dokumen resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Buku terjemahan:

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Kuncoro, T. 1996. *Pengembangan Kurikulum Pelatihan Magang di STM Nasional Malang Jurusan Bangunan, Program Studi Bangunan Gedung: Suatu Studi Berdasarkan Kebutuhan Dunia Usaha Jasa Konstruksi*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS IKIP MALANG.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Waseso, M.G. 2001. *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9-11 Agustus.

Internet (karya individual):

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Juni 1996.

Internet (artikel dalam jurnal online):

Kumaidi. 1998. Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000.

Internet (bahan diskusi):

Wilson, D. 20 November 1995. Summary of Citing Internet Sites. *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 22 November 1995.

Internet (e-mail pribadi):

Naga, D.S. (ikip-jkt@indo.net.id). 1 Oktober 1997. *Artikel untuk JIP*. E-mail kepada Ali Saukah (jippsi@mlg.ywcn.or.id).

9. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.
10. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting.
11. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan/atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah. Penyunting tidak berkewajiban mengembalikan artikel yang tidak dimuat.
12. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel tersebut.
13. Penulis yang artikelnya dimuat wajib membayar kontribusi biaya cetak. Sebagai imbalannya, penulis menerima nomor bukti pemuatan sebanyak 2 (dua) eksemplar dan cetak lepas sebanyak 2 (dua) eksemplar.